

**Краткое содержание программы курса / модуля**  
**Курс: История психосоциальных теорий**

<b>Базовая кафедра</b>	Кафедра психологии и педагогики
<b>Образовательный цикл</b>	Магистратура, II -ой цикл
<b>Образовательная программа</b>	Социальная психология
<b>Вид курса / модуля</b>	Фундаментальный, обязательный
<b>Код дисциплины</b>	F.01.O.001
<b>Количество кредитов ECTS</b>	5
<b>Количество контактных часов / всего часов</b>	40/150
<b>Форма заключительной оценки</b>	Экзамен (тест)
<b>Курс / семестр</b>	1-й курс, I-ый семестр
<b>Язык преподавания</b>	Румынский, русский, английский
<b>Преподаватель</b>	Ирина Кауненко, доктор наук, доцент

**Краткое содержание курса:**

Исторические вехи развития психосоциальных теорий  
Ориентации в истории психосоциальных теорий и теоретических концепций  
Современные психосоциальные теории  
Теоретико-прикладные аспекты современных психосоциальных теорий  
Теоретико-прикладное развитие социальной психологии в Республике Молдова и Румынии

**Цели курса:**

В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: анализ этапов развития психосоциальных теорий; изучение коннотаций концепции психосоциальной теории; прохождение основных этапов в истории психосоциальных теорий, выделение конкретных элементов психосоциальных теорий в хронологическом аспекте; разработает предпосылки для обучения навыкам социального психолога; овладеет навыками проектирования и проведения фундаментальных и прикладных психологических исследований в области социальной психологии; продемонстрирует способность анализировать личность и социальные рамки с помощью концепций в этой области; проявит интерес к постоянному личностному и профессиональному развитию, критическому отношению к научному подходу к психосоциальным явлениям; будет участвовать в формировании культуры и сознания общественной жизни, в той мере, в какой вовлечен в понимание, объяснение, мониторинг и решение проблем социально-реляционного характера, способствуя продвижению модернизации общества; будет знать и продвигать ценности и принципы профессиональной этики социального психолога; будет уважать профессиональную этику и деонтологию при проведении научно-исследовательской деятельности и использовании ее результатов.

**Список литературы:**

1. Chelcea, S. Un secol de cercetări psihosociologice. 1987-1997. Iași: Polirom, 2002.
  2. Manual de psihologie socială. Coord. A. Neculau. Polirom, Iași, 2003.
  3. Rusnac, S. Preocupări contemporane ale psihologiei sociale. Chișinău: RVR Consulting Grup, 2008.
  4. Андреева, Г. М. Социальная психология. Аспект Пресс, Москва, 2002.
  5. Андреева, Г. М., Богомолова, Н. Н., Петровская, Л. А. Зарубежная социальная психология XX столетия. Аспект Пресс, Москва, 2002.
  6. Шихирев, П. Современная социальная психология. Изд-во Института психологии РАН, Москва, 2000
  7. De Visscher, P., Neculau, A. Dinamica grupurilor. Texte de bază. Polirom, Iași, 2001.
  8. Doise W., Deschamp L.-C., Mugny G. Psihologie socială experimentală. Ed. Polirom, Iași, 1996.
  9. Iuț, P. Sinele și cunoașterea lui. Teme actuale de psihosociologie. Ed. Polirom, Iași, 2001.
  10. Moscovici, S. Epoca maselor. Tratat istoric asupra psihologiei maselor. Institutul European, Iași, 2001.
  11. Psihologia câmpului social. Reprezentările sociale. Coord. A. Neculau, Ed. Polirom, Iași, 1997.
  12. Rouquette, M.-L. Despre cunoașterea maselor. Eseu de psihologie politică. Polirom, Iași, 2002.
- Ждан, А. История психологии: от античности к современности М.: Просвещение, 1999. 512 с. ISBN 5-93-134-041-6