



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Moraru Ina**

Adresă(e) or. Chisinau

Telefon(oane) Mobil:

Fax(uri)

E-mail(uri) Statistika_09@mail.ru

Naționalitate(-tăți) Republica Moldova

Data nașterii 17. 07. 1972

Sex Feminin

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional **Lector superior, Universitatea Libera Internaționala din Moldova (ULIM)**

Experiența profesională

Perioada Septembrie 1999 – prezent

Funcția sau postul ocupat Lector superior

Activități și responsabilități principale predarea cursurilor teoretice și practice

Numele și adresa angajatorului Unicersitatea Libera Internaționala din Moldova (ULIM)

Tipul activității sau sectorul de activitate Institutie superioara de invatamant din Moldova

Perioada Audust 1995 – august 1999

Funcția sau postul ocupat Lector asistent Universitatea de Stat din Moldova (USM)

Activități și responsabilități principale predarea cursurilor teoretice și practice

Numele și adresa angajatorului Universitatea de Stat din Moldova (USM)

Tipul activității sau sectorul de activitate Institutie superioara de invatamant din Moldova

Perioada August 1994 – august 1995

Funcția sau postul ocupat Psiholog scolar

Activități și responsabilități principale Consilierea educationala; predarea cursului de psihologie in liceu

Numele și adresa angajatorului Scoala nr. 87 (actual Liceul Teoretic M. Berezovschi)

Tipul activității sau sectorul de activitate Institutie preuniversitara de invatamant

Educație și formare

Perioada Iunie 2012 – iulie 2012

Calificarea / diploma obținută Certificat de absolvire a cursurilor de formare initiala a mediatorilor

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Medierea conflictelor;
Medierea internationala;

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare profesională specializată
Perioada	Februarie 2012 – mai 2012
Calificarea / diploma obținută	Consultant în probleme de familie (Bazele consilierii familiei)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tehnici de gestaltterapie în consilierea familiei Genograma în studierea relațiilor de familie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul de Gestalt și Psihodrama din Moscova
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare profesională specializată
Perioada	Octombrie 2009 – mai 2011
Calificarea / diploma obținută	Consultant terapie narativă
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Terapie narativă; tehnici terapie narativă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul de psihologie și practica narativă, Moscova, Rusia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare profesională specializată
Perioada	Februarie 2009 – iunie 2009
Calificarea / diploma obținută	NLP practic; NLP masters;
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tehnici de Programare Neuro Lingvistică (NLP)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul de psihologie și psihoterapie de grup și familie, Moscova, Rusia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare profesională specializată
Perioada	Octombrie 2006 - prezent
Calificarea / diploma obținută	Doctorandă
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metodologia cercetării științifice; psihologia persoanei; psihologia generală; asertivitatea;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Republica Moldova Facultatea Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii doctorale, doctorand
Perioada	Septembrie 1991 – august 1994
Calificarea / diploma obținută	Pedagog - psiholog
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie; psihologia comunicării; psihodiagnoza;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Tiraspol, Republica Moldova; Facultatea Pedagogie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii superioare;

Perioada	Septembrie 1987 – august 1991									
Calificarea / diploma obținută	Invatator clasele primare									
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pedagogie; psihologia copilului; metodele de predare pe discipline;									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Scoala pedagogica Vasile Lupu, or. Orhei, Republica Moldova									
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii medii de specialitate;									
Aptitudini și competențe personale										
Limba(i) maternă(e)	Romana									
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Rusa; Engleza									
Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Rusa	C2	experimentat	C2	experimentat	C2	experimentat	C2	experimentat	C2	experimentat
Engleza	A2	elementar	B1	independent	B1	independent	B1	independent	A2	elementar
	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine									
Competențe și abilități sociale	Câteva aspecte care mă caracterizează sunt <u>comunicativitatea</u> , <u>punctualitatea</u> , <u>onestitatea</u> , <u>perseverența</u> , <u>asertivitatea</u> , <u>capacitatea de adaptare de situații noi</u> . Manifest <u>spirit de echipă</u> și <u>spirit analitic și obiectiv</u> , dobândit de-a lungul anilor de studiu parcurși și sunt, totodată, <u>altruistă</u> .									
Competențe și aptitudini organizatorice	Spirit organizatoric; Calități de manager; Colaborare; Inițiativa;									
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	O bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint) – formare profesională Cunoașterea și stăpânirea programului SPSS (analiza cantitativă a datelor – formare profesională)									
Competențe și aptitudini artistice	Croșetat în timpul liber; Dans în timpul liber									
Publicații:	• Moraru, I. Formarea comportamentului asertiv la adolescenții contemporani. Materialele Conferinței Naționale cu participare internațională „Consilierea școlară între provocări și paradigme”. Constanta, România, 2011, pp. 55-63 • Moraru, I. Abordări teoretico-empirice ale asertivității. În: revista științifică – practică „Psihologia” Chișinău, Moldova. nr1, 2012, pp. 42 – 51 • Moraru, I.; Duca, L. Rolul psihologului școlar în formarea comportamentului asertiv la adolescenți. Materialele simpozionului național cu participare internațională „Kreatikon”. Iași, România, 2012, pp. 428 – 434 • Moraru I.; Chisari, L. Psihodrama ca metodă de dezvoltare a încrederii în sine la adolescenții contemporani. În: revista științifică – practică „Psihologia” Chișinău, Moldova. nr1, 2012, pp. 3 – 17 • Moraru, I. Psihoterapii asertive în consilierea adolescenților contemporani. Materialele Conferinței Naționale cu participare internațională „Consilierea școlară între provocări și paradigme”. Constanta, România, 2012, pp. 88 – 94									

Informații suplimentare	Incadrare in proiecte de cercetare : • UNICEF Moldova si Asociatia „Prietenii Copiilor”, Mai 2011 – Octombrie 2011; Formator – expert. • Keystone Human Service International Moldova, Octombrie 2011 – februarie 2012; Consultant – evaluator. • Ministerul Educatiei si UNICEF Moldova, Octombrie 2012 – decembrie 2012; Psiholog – evaluator.
Permis(e) de conducere	Permis de conducere
Alte competențe și aptitudini	
Anexe	