

CURRICULUM VITAE

Nume: Balode

Prenume: Neli

Cetățenia: Republica Moldova



Studii:

- 12.10.2010 – 31.10.2014 Universitatea Liberă Internațională din Moldova (Chișinău),
specialitatea *Psihologie socială*. Doctorand
- 01.10.2008 – 21.06.2010 Universitatea Liberă Internațională din Moldova (Chișinău),
Specialitatea *Consiliere psihologică*. Master în Științe
sociale.
- 01.09.2004 – 17.06.2008 Современная Гуманитарная Академия (г. Москва).
Специальность *Психология*. Степень *Бакалавра*
Психологии.
- 01.09.1980-20.06.1985 Universitatea de Stat din Moldova. Facultatea de Economie.
Specialitatea Planificarea Inductiei.

Stagii:

- 15.04.19 – 20.04.2019 Programul de mobilitate academică a cadrelor didactice
universitare Easmus+ KA 107, Universitatea Afyon
Kocatepe, Afyonkarahisar, Turcia. Predarea în cadrul
programului de dezvoltare continuă pentru cadre didactice
universitare, Facultatea Științe ale Educației.
- 13.03.17 – 17.03.2017 Programul de mobilitate academică a cadrelor didactice
universitare Erasmus+ KA 107, Universitatea Mykolas
Romeris, Vilnius, Lituania, Predarea la cursul de masterat,
Facultatea Asistență Socială.
- 12.01.2014 – 07.06.2014 Programul de burse pentru cercetări științifice Carnegie
finanțat de Consiliul Național pentru cercetări din Eurasia și
Europa de Est și Consiliul American pentru Educație
Internațională (Carnegie Research Fellow. Carnegie
Research Fellowship Program of the National Council for
Eurasian and East European Research (NCEEER) in
conjunction with the American Councils for International
Education). Cercetător științific afiliat City University of
New York, York College, Department of Social Sciences,
New York.
- 01.09.2012 – 28.02.2013 Programul de studii doctorale Erasmus Mundus. Doctorand
la Universitatea din Pecs, Ungaria, facultatea Științe
Umaniste, catedra Psihologie.

Domeniile de interes științific: Psihologia educației, psihologia sănătății, psihologia muncii

Participări la foruri științifice (naționale și internaționale):

1. Conferința Științifică Internațională „Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în sec- XXI». C.D.R. „Armonie” al Direcției Generale Educație, Tineret și Sport, Chișinău, 20 mai, 2011;
2. Conferința Științifică cu participare internațională „Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare”. Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 21-22 septembrie, 2011;
3. Conferința Științifică Internațională „Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății” (ediția II). Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă”, Chișinău, 16 decembrie, 2011;
4. Conferința Internațională “Hidak es parhuzamok a 175 éves közep-Európai és Magyarországi óvóképzés történetében” (“Bridges and parallels between the history of 175 years old Hungarian and the Central European kindergarten teacher training”). Universitatea Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kara, Szekszárd, Ungaria, 8-9 noiembrie, 2012;
5. Conferința Științifică Națională „Aspecte psihosociale ale tinerilor delincvenți”. Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă”, Chisinau, 5-6 decembrie, 2012;
6. Simpozionul Național ”Kreatikon. Creativitate, Formare, Performanță” (ediția X-a). Universitatea ”Petre Andrei”, Iasi, Romania, 5-6 aprilie, 2013;
7. Conferința științifico-practică în psihologia organizațională și economică «Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку» (ediția a X-a jubiliară). Інститут психології імені Г.С. Костюка (24-25 martie, 2014, Київ, Ucraina);
8. Congresul Internațional ISIPAR ”Interpersonal Acceptance-Rejection” (ediția V-a). ULIM, Chișinău, 24-27 mai, 2014;
9. Conferința Internațională AlpsAdria (ediția XI-a). Universitatea din Pecs, Ungaria, 18-20 septembrie, 2014;
10. Seminarul Internațional științifico-practic «Психология экономического самоопределения личности и общности» (editia III-a). ULIM, Chisinau, 24 aprilie, 2015;
11. Conferința Internațională ”2nd Central and Eastern European LUMEN Conference, ”Multidimensional education, professional development and ethical values” MEPDEV. Târgoviște, 17-18 noiembrie, 2016;
12. Conferința Internațională ”3rd Central and Eastern European LUMEN International Conference ”New approaches in social and humanistic sciences” (NASHS). ULIM, Chisinau, 8-10 iunie, 2017;
13. Conferința Științifică Internațională ”Structura și dinamica personalității umane în epoca globalizării: perspective psiho-socio-pedagogice”. Universitatea de Stat ”Alec Russo”, Bălți, 26 mai, 2017.

Lucrări științifice publicate:

1. Balode N. Профессиональное выгорание и его влияние на стиль деятельности педагогов. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în sec- XXI. Materialele conferinței științifice internaționale. Chișinău: 20 mai 2011, p. 251-257.
2. Balode N. Sindromul burnout in activitatea didactică. În: Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare. Materialele conferinței științifice cu participare internațională. Chisinau: , 21-22 septembrie, 2011, p. 183-186.
3. Balode N. Тревожность как фактор профессионального выгорания педагогов. În: Materialele conferinței științifice internaționale „Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății”, ediția II, 16 decembrie, 2011, p. 212 -217.

4. Balode N. Impactul sindromului *burnout* al educatorului asupra dezvoltării competenței sociale a prescolarilor. În: Materialele conferinței științifice naționale „Aspecte psihosociale ale tinerilor delincvenți”. Chisinau, 2012. p. 160-169.
5. Balode N. Impactul sindromului *burnout* al învățătorului asupra motivației școlare. În: Materialele simpozionului național Kreatikon, Iasi, Romania, 2013, p. 137-142.
6. Balode N. Burnout syndrome among kindergarten teachers and its effect on the development of social competence of 5-7 year old children. În: Materialele conferinței internaționale “Hidak es parhuzamok a 175 éves közep-Európai és Magyarországi óvókepzés történetében”. PTE, Szekszárd, Hungary, 2013. p. 245-252.
7. Balode N. Типология профессионального выгорания учителей. În: Materialele conferinței X jubiliare științifico-practice în psihologia organizațională și economică «Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку» (24-25 martie, 2014, Київ, Ucraina). p. 72-73
8. Balode N. Teacher *burnout* and perceived psychoemotional climate in organisation (Sindromul *burnout* al profesorului și percepția climatului psihoemoțional în organizație). Abstract. În: Materialele Congresului Internațional ”Interpersonal Acceptance-Rejection”. Chișinău, 2014. p. 18
9. Balode N. Teacher *burnout* and perceived satisfaction of the job related needs”. În: Materialele Conferinței Internaționale ediția 11 AlpsAdria, Universitatea din Pecs, Ungaria. 18-20 septembrie, 2014. ABSTRACTS, Review of Psychology, 2014, v. 21, n. 1, p. 60. <http://mjsec.ffzg.hr/revija.psi/vol%2021%20no%201%202014/special.pdf>.
10. Balode Neli. Teacher *burnout* in the current socio-economical context of the Republic of Moldova (Sindromul *burnout* al profesorului în actualul context socio-economic din Republica Moldova). In: Proceedings of the III International scientific and practical seminar (Materialele seminarului internațional științifico-practic editia III, Chisinau, 24 aprilie, 2015, p. 32-35.
11. Balode N. Inteligența emoțională ca factor predictiv al sindromului *burnout* în activitatea didactică. În: *Psihologie*, Revistă științifico-practică. Chișinău, 2015, nr.1-2, p.3-10.
12. Balode N. Factorii sindromului *burnout* în organizație: necesitatea unei abordări structurate. În: *Psihologie*, Revistă științifico-practică. Chișinău, 2016, nr.1-2, p.3-10.
13. Balode N. Cognitive-behavioural approach in overcoming teacher’s occupational stress and professional *burnout*. Abstract. In: Working papers, 2nd Central and Eastern European LUMEN Conference, MEPDEV (Multidimensional education, professional development and ethical values), Targoviste, 17-18 noiembrie, 2016, p. 329.
14. Rusnac S., Balode N. Manifestarea tipologică a simptomelor *burnout* în activitatea didactică. În: Structura și dinamica personalității umane în epoca globalizării: perspective psiho-socio-pedagogice. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Bălți, 26 mai, 2017, p. 66-75
15. Balode N. Teachers’ resilience to occupational stress and *burnout*. In: Conference Proceedings, 3rd Central and Eastern European LUMEN International Conference, New approaches in social and humanistic sciences (NASHS), 2017, Chisinau <http://lumenpublishing.com/proceedings/published-volumes/lumen-proceedings/nashs2017/>.
16. Balode N. Modalități de sporire a rezilienței la burnout a cadrului didactic școlar. În: *Psihologie, Psihopedagogie Specială și Asistență Socială*, 2019, 2(55), p. 61-70. ISSN 1857-0224.

Cunoașterea limbilor: limba maternă – română; limba rusă – fluent; limba engleză – fluent.

Date de contact de serviciu:

Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Științe Sociale și ale Educației, catedra Psihologie și Științe ale Educației.

Chișinău, str. V. Pârcălab 52.

Telefon: (+373 22) 21 35 31, e-mail: nelly.balode@gmail.com